

## **Plan nadzoru SP Stronie Śląskie 2015/16**

### **Plan nadzoru pedagogicznego 2015/2016**

**Obowiązuje w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Stroniu Śląskim w roku szkolnym 2015/2016**

#### **AKTY PRAWNE, PODSTAWY:**

1. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty ze zmianami
2. Rozporządzenie MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek z dnia 6 sierpnia 2015 r.
2. Rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego z dnia 12 sierpnia 2015 r.
3. Sprawozdanie z nadzoru 2014/15
4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016
5. Plan nadzoru pedagogicznego Dolnośląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2015/2016

Przedstawiono Radzie Pedagogicznej 15 września 2015 r.

Przedstawiono Radzie Rodziców 14 września 2015

#### **SPIS TREŚCI**

1. Zmiany w Rozporządzeniu o nadzorze pedagogicznym z dnia 12 sierpnia 2015
2. Źródła planowania nadzoru pedagogicznego i cele nadzoru pedagogicznego 2015/16
3. Wnioski z nadzoru 2014/15
  - a. Wnioski z nadzoru KO
  - b. Wnioski z nadzoru wewnętrznego szkoły
3. Formy nadzoru.
4. Założenia obserwacji planowanej i doraźnej
5. Obserwacja, plan obserwacji
6. Ewaluacja wewnętrzna
7. Kontrola-Tematyka i terminy kontroli.
8. Monitorowanie
9. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań:
  - a) Zadania i terminy wspomaganie
  - b) Szkoleniowe rady pedagogiczne
  - c) Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego
10. Organizacja roku szkolnego 2015/16
10. Wykaz nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego i podlegających ocenie

## Plan nadzoru SP Stronie Śląskie 2015/16

### 1. Zmiany prawa –na podstawie Rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym z dnia 12 sierpnia 2015 oraz rozporządzeniu M E N z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.

Rozporządzenie z dnia 12 sierpnia 2015 o nadzorze pedagogicznym nie zmienia istoty rozwiązań przyjętych w 2009 r. Nadzór będzie prowadzony, jak dotychczas, w trzech formach:

- 1) ewaluacji działalności szkół i placówek;
- 2) kontroli przestrzegania przepisów prawa;
- 3) wspomagania pracy szkół i placówek.

#### W nowym rozporządzeniu MEN o nadzorze pedagogicznym z dnia

• **ewaluacja** została zdefiniowana jako proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę. Wyniki ewaluacji powinny być wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów w szkole lub placówce;

• **zrezygnowano z określania** w badaniu ewaluacyjnym poziomu spełniania wymagań: niski, podstawowy, średni, wysoki, bardzo wysoki, którym odpowiadają symbole literowe E, D, C, B, A

Dyrektor szkoły lub placówki w ramach realizowanego nadzoru **wspomaga** nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez :

- **diagnozę pracy szkoły lub placówki,**
- **planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,**
- **prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad**

W przypadku **dokonania zmian w planie nadzoru pedagogicznego**, dyrektor szkoły lub placówki niezwłocznie informuje radę pedagogiczną o wprowadzonych zmianach.

Ewaluacja zewnętrzna jest przeprowadzana w zakresie wymagań określonych w **rozporządzeniu M E N z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.**

**Ewaluacja zewnętrzna** obejmuje:

- 1) zbieranie i analizowanie informacji o działaniach szkoły lub placówki w zakresie badanych wymagań;
- 2) opisanie działań szkoły lub placówki w zakresie badanych wymagań;
- 3) ustalenie, czy szkoła lub placówka spełnia badane wymagania;
- 4) przygotowanie raportu z ewaluacji, o którym mowa w § 12 ust. 2.

Szkoła lub placówka spełnia badane wymagania, jeżeli realizuje każde z tych wymagań co najmniej na poziomie podstawowym.

W rozporządzeniu wskazano możliwość **przerwania** badania ewaluacyjnego w przypadku, gdy organ sprawujący nadzór pedagogiczny uzyska informacje o działaniach szkoły lub placówki mających wpływ na wiarygodność i rzetelność wyników tego badania.

Nie zmieniono istoty wymagań obowiązujących od 2009 r.

Dotychczasowe wymaganie: **Respektowane są normy społeczne** zostało **rozszerzone** o aspekt dotyczący kształtowania postaw uczniów i wychowanków.

Zapis dotyczący realizowania **działań antydyskryminacyjnych** został przeniesiony z wymagania 6.

Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji do wymagania 5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

### 2. Źródła planowania nadzoru pedagogicznego i cele nadzoru 2015/16

A) zewnętrzne:

a) Kierunki polityki oświatowej ustalone przez MEN 2015/16- dla szkół podstawowych

**1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych**

## Plan nadzoru SP Stronie Śląskie 2015/16

**2. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci młodzieży.**

**3. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.**

- Kontrola planowa 2015/ 16 w zakresie:

- 1. Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami.**
- 2. Prawdliwość organizacji pracy świetlicy szkolnej.**

- Ewaluacja problemowa 2015/ 16 w szkołach podstawowych w zakresie:

- 1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.**
- 2. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.**
- 3. Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.**

### **b) Plan nadzoru dolnośląskiego kuratora**

- Ewaluacja problemowa

- 1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się**
- 2. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne**

### **3. Wnioski z nadzoru 2014/15**

#### **a. Nadzór KO 2014/15**

- Rodzice są partnerami szkoły, korzystają z możliwości wyrażania opinii i współdecydowania, rzadziej partycypują w przygotowaniu i modyfikacji koncepcji pracy oraz występują z inicjatywą na rzecz rozwoju dzieci.
- Szkoły planują i organizują procesy edukacyjne uwzględniając potrzeby uczniów, rozwijają umiejętność uczenia się poprzez tworzenie odpowiedniego klimatu i wykorzystywanie elementów oceniania kształtującego oraz udzielanie informacji zwrotnej o postępach.
- Uczniowie dostrzegają związki między różnymi przedmiotami i potrafią wykorzystywać nabytą wiedzę w praktyce.
- W większości szkół (28/45) nie podejmuje się działań, które uczą wzajemnej współpracy i umożliwiają uczniom uczenie się od siebie nawzajem.
- W zdecydowanej większości szkół realizowane są działania nowatorskie, które odpowiadają na potrzeby uczniów i znajdują uznanie w środowisku lokalnym.
- W szkołach realizacja postawy programowej przebiega zgodnie z zalecanymi sposobami i warunkami.
- W co trzeciej szkole (25/84) wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów nie przyczyniają się do poprawy wyników na sprawdzianie zewnętrznym.
- Szkoły umiejętnie rozwijają kompetencje kluczowe uczniów i przygotowują do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.
- Szkoły prowadzą różnorodne działania profilaktyczne w ramach edukacji antydyskryminacyjnej, które służą podnoszeniu wiedzy i kształtowaniu postawy tolerancji wśród uczniów, jednak nie eliminują całkowicie niepożądanych zachowań w relacjach rówieśniczych.
- Uczniowie angażują się w działania prowadzone przez szkołę, wykazują inicjatywę na rzecz własnego rozwoju, szkoły i społeczności lokalnej.
- Nauczyciele powszechnie współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych oraz rozwiązywaniu problemów, rzadziej pomagają sobie w ewaluacji i doskonaleniu pracy własnej.

## Plan nadzoru SP Stronie Śląskie 2015/16

12. Nauczyciele w sposób celowy analizują wyniki sprawdzianu zewnętrznego i ewaluacji wewnętrznej, jednak są szkoły (14/85), które nie uwzględniają w swojej pracy badań zewnętrznych oraz nie mają wypracowanego systemu zbierania informacji o losach absolwentów (8/85).

13. Szkoły podejmują skuteczną współpracę z podmiotami funkcjonującymi w środowisku lokalnym, która wpływa na ich wzajemny rozwój.

14. Zarządzanie szkołą sprzyja rozwojowi uczniów i zapewnia im bezpieczeństwo. Nauczycielom umożliwia dobrą współpracę, planowanie procesów edukacyjnych i doskonalenie warsztatu pracy, co przyczynia się do podnoszenia jakości pracy placówki.

### b. Nadzór wewnętrzny szkoły

L.p.	Wnioski 2014/15	Proponowane rozwiązania	Odpowiedziany/kontrola
1.	<b>Wnioski z analizy realizacji programu profilaktyki</b> - Zagadnienia z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia realizują wszystkie klasy I-VI. I należy je kontynuować.	Kontynuacja działań 2015/16	Koordynatorzy programu/ dyrektor
	- Podczas spotkań z rodzicami należy poruszać więcej zagadnień z zakresu profilaktyki	Wprowadzenie odpowiedniej tematyki do planu spotkań z rodzicami	Wychowawcy klas
2.	<b>Wnioski z analizy realizacji programu wychowawczego</b> - Większość celów określonych w programie wychowawczym jest realizowana na bieżąco - W realizację planu wychowawczego szkoły zaangażowani są uczniowie, rodzice i nauczyciele; - Zauważono zmniejszenie różnych form agresji wśród uczniów.	Kontynuacja działań 2015/16	Wychowawcy klas/ pedagog szkolny
	Proponujemy reaktywowanie radiowęzła szkolnego w celu poprawy przepływu informacji (ewentualne dofinansowanie przez Radę Rodziców)	Propozycje dofinansowania lub sfinansowania ze środków zewnętrznych ( w przypadku możliwości złożenia wniosku)	wicedyrektor
3.	<b>Wnioski z analizy testów i sprawdzianów</b> - Należy ćwiczyć zadania ze skalą - Należy ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem - Należy ćwiczyć zadania bez odpowiedzi wprost - Należy ćwiczyć zadania typu „prawda-falsz” - Należy dalej pracować nad ortografią i interpunkcją - Należy przypominać o zakazie używania korektora na sprawdzianach i testach - Należy wprowadzić więcej ćwiczeń z j. angielskiego ze słuchu - Należy ćwiczyć wybrane zakresy środków językowych z j. angielskiego, np. wpisywanie czynności pod obrazkiem - Należy ćwiczyć –nie tylko na j.angielskim- czytanie i rozumienie tekstu, jak również zagadnienia gramatyczne np. zaimki osobowe i dzierżawcze - Należy zwrócić uwagę na właściwy szyk wyrazów w zdaniu oraz konstruowanie logicznych wypowiedzi. -	Wprowadzenie tego typu zagadnień na różnych przedmiotach	Nauczyciele/ dyrektor

## Plan nadzoru SP Stronie Śląskie 2015/16

4.	<p><b>Wnioski z realizacji pomocy ped-psychologicznej</b> W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej należy zorganizowanie zajęć kompensacyjnych (wskazania poradni)</p>	<p>Analiza opinii i orzeczeń przy okazji rad pedagogicznych i podczas bieżących kontaktów. Wprowadzenie większej ilości zajęć</p>	pedagog
	<p>Należy zwrócić uwagę na pedagogizację rodziców na zebraniach dot. rozwoju i metod wychowawczych służących dziecku</p>	<p>Pedagogizacja rodziców podczas zebrania na temat metod wychowawczych</p>	Pedagog/ wychowawcy klas
	<p>Należy informować rodziców o zaistniałych sytuacjach konfliktowych bezpośrednio po zdarzeniu.</p>	<p>Wprowadzenie zasady (procedury)bezpośredniego kontaktu nauczyciel- rodzic, Aktualizacja nr telefonów</p>	Pedagog/ wychowawca klasy/ nauczyciele
	<p>Należy przeanalizować działania podjęte w celu rozwijania zainteresowań ucznia zdolnego</p>	<p>Analiza zespołów klasowych pod kątem uzdolnień. Uzyskiwanie informacji zwrotnych. Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach i projektach rozwijających zainteresowania</p>	Pedagog/ wychowawca/ nauczyciele
5.	<p><b>Wnioski- Programy szkolne</b> Należy zachęcać uczniów do udziału w programach np. „Doskonałe mleko w szkole” uczniów z klas IV-VI.</p>	<p>Promocja programu</p>	Koordynatorzy programu
	<p>Wszelkimi sposobami należy nadal zachęcać uczniów do czytania książek.</p>	<p>Promocja działań czytelniczych, wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej” Realizacja „Programu czytelniczego” Aktywna praca biblioteki.</p>	Nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarz
	<p>Należy kontynuować programy np. „Zbieraj baterie” „Znajdź właściwe rozwiązanie” „Nie pál przy mnie proszę” „Sprawny dolnosłazaczek” „Rozwijanie pasji i zainteresowań” „Doskonałe mleko”, „Warzywa i owoce w szkole”</p>	<p>Dalsza realizacja programów pogadanki wychowawcze promocja programów</p>	Nauczyciele, koordynatorzy projektów,programów
	<p>W dalszym ciągu trzeba uświadamiać dzieciom zasady prawidłowego żywienia, szczególnie znaczenia i spożywania oraz jakości I i II śniadania oraz wpływ aktywności fizycznej na prawidłowy rozwój organizmu</p>	<p>Dalsza realizacja programów, promocja programów Przerwa śniadaniowa w klasach I-III, na ustalonej przerwie, przy stoliku</p>	Nauczyciele, koordynatorzy projektów,programów
	<p>Należy podjąć wszelki działania, aby zachęcać uczniów do podejmowania wysiłku we wspólnym tworzeniu i rozwijaniu własnych talentów</p>	<p>Dalsza realizacja programów Przekazywanie informacji o ofercie szkolnej</p>	Nauczyciele, koordynatorzy projektów,programów
	<p>Należy dołożyć wszelkich starań, aby nadal promować działania doskonalące współpracę pomiędzy nauczycielami, uczniami i rodzicami.</p>	<p>Promocja dobrych praktyk, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem. Samodoskonalenie</p>	Nauczyciele, koordynatorzy projektów,programów
	<p>Większa ilość nauczycieli, rodziców i uczniów powinna czuć się odpowiedzialna za promocję szkoły i rozmaitych szkolnych działań w środowisku</p>	<p>Przekazywanie rzetelnych informacji zwrotnych Włączenie większej ilości rodziców w działania szkoły</p>	Nauczyciele, wychowawcy Opiekun SU

## Plan nadzoru SP Stronie Śląskie 2015/16

	Należy zwracać uwagę na wszelkie przejawy samorządności uczniów i umiejętnie je wspierać	Notowanie przejawów samorządności Informowanie uczniów o możliwościach, które mogą podjąć z własnej inicjatywy- delikatne wsparcie	Wychowawcy Opiekun SU
	Należy brać udział w programach i projektach zewnętrznych, unijnych, ministerialnych itp., dając tym samym uczniom możliwość udziału w atrakcyjnych formach zajęć oraz wzbogacając bazę dydaktyczną szkoły.	Analiza ofert projektowych Zebranie grupy i wspólna odpowiedzialność za projekt, podział zadań	Nauczyciele./ dyrektor/ wicedyrektor
6.	<b>Wnioski- Praca biblioteki szkolnej</b> Za mało zadań skierowanych do dzieci	Opracowanie szczegółowego planu pracy biblioteki zawierającego działania skierowane do ucznia ( konkursy, akcje) Wzbudzenie postawy innowacyjności biblioteki Udział biblioteki w życiu szkoły	Nauczyciel bibliotekarz
	W roku szkolnym nie będzie zastępstw w bibliotece szkolnej	Organizacja zastępstw uczniów będzie przeprowadzona w taki sposób, aby zrealizować zadania biblioteki i rozwijać czytelnictwo podczas lekcji bibliotecznych Opracowanie szczegółowego harmonogramu lekcji bibliotecznych dla każdej klasy co najmniej raz w semestrze	Nauczyciel bibliotekarz
	Propozycja, aby zamknąć bibliotekę na jeden dzień w tygodniu i przeznaczyć ten czas na prace administracyjne	Środa- dzień administracyjny- bez wypożyczeń	dyrektor
7.	<b>Wnioski w/s bezpieczeństwa w szkole</b> Należy zwracać uwagę na prawostronny ruch na klatkach schodowych	Przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń ruchu prawostronnego	Wychowawcy klas
	Należy kłaść duży nacisk na kulturę osobistą, kulturę spożywania posiłków w czasie przerw	Należy przestrzegać zasad spożywania posiłku na przerwie w klasach. Nie biegamy z jedzeniem. Zakup ławek umożliwiających zjedzenie posiłku na siedząco ( zaplanowany wydatek w programie Bezpieczna+)	Wychowawcy/ dyrektor

## Plan nadzoru SP Stronie Śląskie 2015/16

8.	<p><b>Wnioski- próbna ewakuacja</b> Należy bezwzględnie przestrzegać zasad ewakuacji, wcześniej zapoznać z nimi uczniów</p>	<p>Należy zapoznać uczniów z zasadami ewakuacji w miesiącu wrześniu. Wiedzę należy powtarzać kilkakrotnie podczas roku szkolnego Przeprowadzać wewnętrzne, klasowe próbne ewakuacje. Należy zapamiętać aby: - w przypadku zagubionych osób należy zgłaszać do dyrektora niezwłocznie ich ilość, piętro, miejsce zagubienia, powód np. wyjście do toalety - w przypadku odnalezienia osób zagubionych należy niezwłocznie zgłosić ten fakt osobie odpowiedzialnej za zbieranie danych (dyrektor) - w miejscu zbiórki nauczyciel musi być obecny przy klasie - w miejscu zbiórki uczniowie ustawiają się w dwuszeregu - w miejscu zbiórki uczniowie powinni być ustawieni w kolejności od najmłodszej klasy; ustawienie należy ćwiczyć podczas apeli i zbiórek - nauczyciel musi mieć przy sobie dziennik danej klasy/grupy - do wyjścia ewakuacyjnego należy udać się w sposób bezpieczny i zorganizowany - do wyjścia ewakuacyjnego należy ustawić się w rzędzie, trzymając się za ramię i przy ścianie - podczas ewakuacji osoby ewakuowane udają się do najbliższego wyjścia ewakuacyjnego wg ustalonych dróg ewakuacyjnych - należy pamiętać, aby w klasach nie zostały otwarte okna, oraz aby nie zamykać drzwi na klucz, jedynie na klamkę - droga ewakuacyjna powinna być wolna – nie mogą tam stać samochody ani skutery</p>	Nauczyciele/ wychowawcy
	Należy zastosować głośniejszy dzwonek lub syrenę dźwiękową	Podczas ewakuacji zastosować syrenę ręczną	dyrektor
	Należy zachować odpowiedni porządek podczas opuszczania sal 31 i 32 najpierw wyjście z sali nr 31 a później z sali 32, ponieważ drzwi z sali 32 blokują drzwi sali 31	Należy przećwiczyć praktycznie opuszczanie sal lekcyjnych 31 i 32	Wychowawcy/ nauczyciele w salach 31 i 32
9.	<p><b>Wnioski dot. Współpracy z rodzicami</b> Rodzice aktywnie działają na rzecz uczniów i społeczności szkolnej</p> <p>Należy w dalszym ciągu zachęcać rodziców do współpracy i do zaglądania na stronę internetową</p>	Należy zacieśnić współpracę, włączyć większą ilość rodziców w życie szkoły np. promocja zainteresowań i pasji rodziców, opowiadanie o zawodach itp. Wdrożenie rodziców do aktywności na stronie internetowej szkoły	Wychowawcy klas/ opiekun strony internetowej
10.	<b>Wnioski dotyczące świetlicy szkolnej</b> Należy zwiększyć liczbę zajęć ruchowych	Wprowadzenie zmian w planie pracy świetlicy- zwiększenie ilości zajęć ruchowych	Nauczyciele wychowawcy świetlicy/ dyrektor
	Dalsze wspieranie inicjatywy uczniów w zakresie zajęć rozwijających zdolności manualnych. Dalsze ćwiczenie zasad obowiązujących w świetlicy szkolnej.	Zapoznanie uczniów z zasadami, współtworzenie kodeksów zachowania Bezwzględne przestrzeganie umów przez wszystkich uczniów a także nauczycieli prowadzących zajęcia świetlicowe Zapoznać nauczyciel z zasadami panującymi w świetlicy	nauczyciele
	Należy zapoznać rodziców z zasadami korzystania z opieki świetlicowej	Zwrócić uwagę rodzicom, że dzieci nie zapisane do świetlicy powinny być odbierane ze szkoły bezpośrednio po zajęciach edukacyjnych, każdą sporadyczną, wynikającą z sytuacji losowych obecność dziecka w świetlicy	Nauczyciele wychowawcy

## Plan nadzoru SP Stronie Śląskie 2015/16

		powinna być poprzedzona pisemną informacją,	
11.	<b>Wnioski- praca z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce</b> Należy zorganizować zajęcia indywidualne dla uczniów zdolnych ze szkolnym pedagogiem. W miarę możliwości zwiększyć ofertę szkoły o różnorodne koła zainteresowań. Systematycznie diagnozować zdolnych uczniów.	Przeanalizowanie opinii i orzeczeń, rozmowa z wychowawcami, zorganizowanie zajęć i wsparcia. Pokierowanie uczniów do odpowiednich zajęć i programów	Pedagog Nauczyciele wychowawcy
12.	<b>Wnioski z WDN- własne</b> Należy zdiagnozować potrzeby szkoleniowe pracowników szkoły	Przeprowadzenie ankiety	Liderzy WDR
	Należy na bieżąco dzielić się swoją wiedzą i umiejętnościami	Przygotowanie i przeprowadzenie szkoleniowych rad pedagogicznych ( spotkania 1 raz w miesiącu wg wcześniejszych ustaleń)	nauczyciele
13.	<b>Wnioski dot. Współpracy ze środowiskiem lokalnym</b> Społeczność szkolna aktywnie uczestniczy w życiu lokalnej społeczności Ważne, aby w poszczególne działania włączały się przemiennie różne osoby.	Należy dokonywać różnych podziałów prac przy realizacji zadań szkolnych- organizacji imprez, wydarzeń	Nauczyciele
14.	<b>Wnioski różne nauczycieli</b> Propozycja wyłączenia dzwonek na parterze i na I piętrze (o ile będzie to technicznie możliwe)	Dzwonki wyciszono wykonując podklejenie gąbką, nie ma możliwości wyciszenia całkowitego dzwonek, nie ma możliwości skrócenia czasu dzwonięcia	Dyrektor/ woźny
	Przyjmowanie w równym stopniu odpowiedzialności za działania i zobowiązania	Wprowadzenie zasady, że podpisujemy się pod tym co robimy ( bez wpisywania w działania tzw. „martwych dusz” dla towarzystwa	nauczyciele
15	<b>Wnioski z nadzoru dyrektora</b> Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych został przygotowany prawidłowo. W szkole, w miarę posiadanych środków dba się o wyposażenie i sprzęt. Należy zwrócić szczególną uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji i przerw, oraz pamiętanie o odpowiedzialności za ucznia. Nauczyciele w większości przypadków oceniali uczniów w sposób systematyczny. Nie wszyscy uczniowie posiadali pisemne zgody na udział w zajęciach pozalekcyjnych Nie zawsze zwraca się uwagę na terminowość przy podawaniu danych osobowych Zdarzają się przypadki nieczytelnego dokumentowania przebiegu nauczania. Zdarzają się przypadki braków w zapisach w dziennikach Zdarzały się przypadki trudności w realizacji godzin „kartowych”. W większości przypadków dyżury nauczycieli były sprawowane odpowiedzialnie i sumiennie. W proces edukacyjny angażowani są rodzice	Jeszcze raz zapoznać nauczycieli z procedurami i zakresem odpowiedzialności za ucznia. Kontrolować ilość ocen bieżących i stosować różne formy kontroli. Należy wymagać pisemnych deklaracji i zgód rodziców/ opiekunów na udział ucznia w zajęciach. Należy terminowo uzupełniać dane, zwracać uwagę na zmianę danych. Należy poinformować rodziców o procedurach panujących w szkole. Kolejność lekcji w klasach I-VI będzie numerowana w jednym ciągu, z uwzględnieniem poprzednich lat do rozliczenia. Należy na bieżąco dokonywać zapisów potwierdzających zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami prawa oświatowego, przepisami bhp itp. Należy na bieżąco kontrolować realizację własnych godzin “Kartowych.” Nie realizować wcześniej godzin	Nauczyciele/ dyrektor



## Plan nadzoru SP Stronie Śląskie 2015/16

	<p>biorący czynny udział w niektórych obserwowanych lekcjach i zajęciach, oraz osoby współodpowiedzialne za edukacyjny i wychowawczy sukces ucznia np. kurator</p> <p>Nauczyciele stosują różne metody i formy</p> <p>Uczniowie potrafią ze sobą współpracować w grupach zadaniowych</p> <p>Nauczyciele zwracają uwagę na trudności gramatyczne i ortograficzne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Należy zwrócić uwagę, aby nauczyciel jasno określił cele lekcji oraz zasady i kryteria oceniania</li> <li>- Należy zwrócić uwagę, aby uczniowie siedzieli przy stolikach i na krzesłkach dopasowanych do wzrostu uczniów</li> <li>- Należy zwrócić uwagę, że obowiązkiem nauczyciela jest umożliwienie rodzicowi i uczniowi wglądu w pracę pisemną.</li> </ul> <p>Należy zaangażować rodziców w klasach do pracy w Radzie Rodziców ( mała frekwencja na spotkaniach)</p> <p>Należy nadal dbać o jasny i czytelny przepływ informacji Rodzice- nauczyciele- dyrektor</p> <p>Należy pamiętać o pisemnym rozliczeniu wycieczki i wyjazdu i dołączeniu tej dokumentacji do karty wycieczki.</p>	<p>światlicowych, bo dezorganizuje to pracę świetlicy</p> <p><b>Należy zwrócić uwagę na</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakaz pozostawiania uczniów bez opieki w klasie podczas przerwy</li> <li>- zakaz wchodzenia uczniów do klasy i innych pomieszczeń szkolnych np. kantorka, Sali gimnastycznej bez opieki nauczyciela</li> <li>- przestrzeganie godzin rozpoczynania lekcji- niedopuszczalne jest gawędzenie z innymi nauczycielami po dzwonku na lekcję</li> <li>-niedopuszczalne jest umawianie się nauczycieli kto dyżuruje a kto nie</li> <li>- należy pamiętać o dyżurach podczas pełnienia zastępstw za nieobecnego nauczyciela</li> <li>- należy zwrócić uwagę w klasach I-III aby nauczyciel przejął klasę przed swoją lekcją w trakcie trwania przerwy, tak aby inny nauczyciel mógł realizować swoje obowiązki</li> </ul> <p>Na każdej lekcji nauczyciel będzie jasno i precyzyjnie określał cele lekcji</p> <p>zasady oceniania- ocenianie kształtujące, sformułuje je w sposób operacyjny, w języku ucznia (NaCoBeZu)</p> <p>Nauczyciel musi na bieżąco kontrolować czy uczeń zajmuje miejsce zgodnie ze swoim wzrostem</p> <p>Wprowadzić zasadę wglądu we własne prace pisemne i poinformować o niej rodziców i uczniów</p> <p>Przekazać rzetelną informację dot. Funkcjonowania RR, aktywizować rodziców</p> <p>Dbać o przepływ informacji Rodzic- nauczyciel- dyrektor</p> <p>Wprowadzenie zasady obligatoryjnego rozliczania finansowego wycieczek i wyjazdów</p>
16	<p><b>Wnioski z ewaluacji</b></p> <p>A. <b><u>PROCESY EDUKACYJNE SA ZORGANIZOWANE W SPOSÓB SPRZYJAJĄCY UCZENIU SIĘ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na terenie szkoły nie dochodzi do groźnych aktów przemocy, najczęściej są to przykre żarty i przezwiska.</li> <li>- Najczęściej konflikty odbywają się w swojej grupie rówieśniczej.</li> <li>- Uczniowie w sytuacji niebezpiecznej zwracają się do rodziców i wychowawcy.</li> <li>- Po zgłoszeniu problemu sytuacja uległa poprawie.</li> <li>- Świadkowie zdarzenia niebezpiecznego upominają sprawcę, ale zdarza się, że udają, że nie widzą.</li> <li>- Nauczyciele pełniący dyżur na korytarzach upominają sprawców zdarzeń niebezpiecznych.</li> <li>- Najbardziej niebezpiecznym miejscem jest</li> </ul>	<p>Wniosek:</p> <p>Należy uzupełnić dokumentację ewaluacyjną.</p> <p>Jest tylko Ankieta na temat poczucia bezpieczeństwa, brak innej dokumentacji- planu harmonogramu, arkuszy ankiet itp.</p> <p><b>Zwrócić uwagę na</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczenie się uczniów od siebie nawzajem</li> <li>- samodzielne uczenie się uczniów</li> <li>- czy szkoła podejmuje działania nowatorskie</li> </ul>

## Plan nadzoru SP Stronie Śląskie 2015/16

<p>korytarz szkolny.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Najczęstszą konsekwencją zachowań niebezpiecznych jest wpis o zdarzeniu do dziennika szkolnego.</li> <li>- Większość badanych uczniów czuje się w szkole dobrze.</li> </ul>		
<p><b><u>B. UCZNIOWIE NABYWAJĄ WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI OKREŚLONE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ</u></b></p> <p>Oferta zajęć uwzględnia potrzeby uczniów. Nauczyciele precyzują cele szczegółowe lekcji wielokrotnie się do nich odnoszą. Uczniowie nadal nie wychodzą z własną inicjatywą. Uczniowie działający w Samorządzie Uczniowskim raczej czekają na gotowe pomysły i działania - należy jednak dalej pracować nad tym, aby szukali własnych pomysłów, a nie czekali tylko na gotowe propozycje od opiekuna.</p>	<p>Wniosek: Należy uzupełnić dokumentację ewaluacyjną. (koordynator p. Michorczyk)</p> <p>W dokumentacji jest analiza po I semestrze, bez harmonogramu, celów</p> <p>Należy stworzyć więcej sytuacji do podejmowania działań samorządowych uczniów.</p> <p>Należy pracować z całą klasą (wychowawcy i inni nauczyciele), wyłapywać różne luźne pomysły, poddawać je dyskusji. Na tym etapie edukacji należy wskazywać ścieżki ukierunkowywać, podpowiadać - mimo że wcześniej wymienione inicjatywy są całkowicie autorstwa uczniów bez żadnej sugestii od nauczycieli</p>	<p>Nauczyciele/ wychowawcy/ rodzice/ pedagog/ opiekun SU</p>
<p><b><u>C. NAUCZYCIELE WSPÓLPRACUJĄ W PLANOWANIU I REALIZOWANIU PROCESÓW EDUKACYJNYCH</u></b></p> <p>W szkole występują różnorodne formy współpracy nauczycieli Nauczyciele w większości przypadków dzielą się wiedzą i doświadczeniem, wspierają się wzajemnie w organizacji procesów edukacyjnych. Należy doskonalić różne formy współpracy pomiędzy wszystkimi nauczycielami.</p>	<p>Dziele nie się swoją wiedza i umiejętnościami- aktywny udział w radach samoszkoleniowych ( wg harmonogramu)</p> <p>Zmiana osób w różnych zespołach- współpraca osób w różnych konfiguracjach</p>	<p>Nauczyciele/ dyrektor</p>

### **3. Formy nadzoru:**

- a) obserwacja planowa i doraźna zajęć edukacyjnych,
- b) ewaluacja,
- c) kontrola i monitoring,
- d) wspomaganie,
- e) analiza dokumentacji,
- f) ocena pracy nauczycieli

**Ewaluacja** to praktyczne badanie oceniające przeprowadzane w szkole lub placówce.

**Kontrola** – należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek

## Plan nadzoru SP Stronie Śląskie 2015/16

**Wspomaganie** – należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkołach i placówkach procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków

### **4. Założenia obserwacji ( 2015/16)- obserwacja wszystkich elementów**

- a) obserwacja pracy uczniów na lekcji
- b) indywidualizacja procesu nauczania w odniesieniu do każdego ucznia
- c) organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy
- d) wdrażanie wniosków z analiz
  - czytanie ze zrozumieniem
  - skala
  - zadania typu prawda- fałsz
  - ortografia i interpunkcja
- e) nowatorskie metod i formy pracy
- f) realizacja podstawy programowej
- i) prawidłowość realizacji zaleceń określonych w opiniach i orzeczeniach dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych
- j) dbanie o bezpieczeństwo i higienę pracy
- k) ocenianie kształtujące (NaCoBeZu)
- l) kształtowane są właściwe postawy ucznia
- ł) rozwijana jest odpowiedzialność ucznia za proces nauczania
- m) współpraca uczniów

## Plan nadzoru SP Stronie Śląskie 2015/16

### 5. Harmonogram obserwacji ze szczególnym uwzględnieniem założeń

Imię i nazwisko	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
E. Mićka				Lekcja biblioteczna kl. I-III				Lekcja biblioteczna kl. IV-VI	
B. Galosz		Ed wcz kl. I plast				Ed wcz kl. I matemat			
E. Pruchnicka-Kutela	j. polski kl. IV				j. polski VI				
A. Stercula	j. angielski kl. V					j. angielski kl. I			
M. Bałys	Historia IV					Historia VI			
A. Michorzcyk	j. polski V			Zaj wyrówn, j. polski					
E. Kozłowska		Ed. Wcz kl. I polonist						Ed. Wcz kl. I muzyczna	
S. Madejczyk		Religia kl. II			Kolo plastyczne				
H. Kulbicka		Ed. Wcz. Kl. I przyr				Ed. Wcz kl. I ruchowa			
A. Mrozek			Ed. Wcz kl. I matemat					Ed. Wcz kl. I polonist	
A. Dumańska	Ed. Wcz kl. II ruchowa					Zaj. Wyrówn Kl. I			
U. Górecka		Ed. Wcz kl. I plastyczna				Etyka			
A. Oostenbrink			Ed. Wcz III przyr			Zajęcia wyrówn kl. III			
M. Sokółowska			Matemat V					Matemat VI	
M. Zimna		Przyroda V			Zaj. Pozalekcyj przyrodnicze				
E. Wądrzyk	Przyroda VI					Ed. Wczesnoszk Zaj. komp			
D. Jezierska			plastyka kl. V				Muzyka Kl. IV		
J. Grzybowski			Religia III				Religia V		
M. Buraczyńska		Matemat IV					Zaj. Wyr mat		
J. Staško			Technika kl. IV					Zaj. Komp VI	
M. Balicka				Wf IV		Wf IV			
I. Duszkiewicz			j. angielski IV				Kolo j. ang		
D. Borecka				Ed. Wcz kl. I muz				Zaj. świetl	
R. Jasionowska				Zespół pomoc ped- psych				Zespół wychow.	
P. Godziejewicz					Zaj. rewalid				
M. Bielak					Zaj. świetl		Zaj. świetl		
R. Drebschok	Zaj. świetl							Zaj. świetl	
S. Wołoszyn	Zaj. Wyr kl. II					Ed. Wczesn II Zaj. komp			

## Plan nadzoru SP Stronie Śląskie 2015/16

A.Młynarczyk		Narada kl.V					Wf. Kl. VI		
--------------	--	-------------	--	--	--	--	------------	--	--

### 6. Ewaluacja wewnętrzna:

#### 1. UCZNIOWIE SĄ AKTYWNI

ZESPÓŁ W SKŁADZIE: A. MŁYNARCZYK, M. SOKOŁOWSKA, M. BAŁYS, A. MROZEK, R. JASIONOWSKA, M. ZIMNA, R. DREBSCHOK,

#### 2. PROCESY EDUKACYJNE SĄ ZORGANIZOWANE W SPOSÓB SPRZYJAJĄCY UCZENIU SIĘ

ZESPÓŁ W SKŁADZIE: M. BURACZYŃSKA, A. MICHORCZYK, H. KULBICKA, E. KOZŁOWSKA, A. DUMAŃSKA, I. DUSZKIEWICZ, M. BIELAK,

#### 3. KSZTAŁTOWANE SĄ POSTAWY I RESPEKTOWANE NORMY SPOŁECZNE

ZESPÓŁ W SKŁADZIE: U. GÓRECKA, D. JEZIERSKA, S. MADEJCZYK, A. OOSTENBRINK, D. BORECKA, S. WOŁOSZYN, E. MIĆKA

#### 4. SZKOŁA LUB PLACÓWKA WSPOMAGA ROZWÓJ UCZNIÓW Z UWZGLĘDNIENIEM ICH INDYWIDUALNEJ SYTUACJI

ZESPÓŁ W SKŁADZIE: E. PRUCHNICKA-KUTELA, B. GAŁOSZ, E. WĄDRZYK, J. STAŚKO, A. STERCUŁA, J.GRZYBOWSKI,

Zadania zespołu- do końca września 2015 – z uwzględnieniem polityki państwa i wniosków z nadzoru i ewaluacji wewnętrznej ( zapisać przy celach i pytaniach kluczowych)

- określić **Przedmiot ewaluacji**- co jest problemem, co chcemy ewaluować?
- sformułować **Cel ewaluacji**- co chcemy uzyskać, jakich zmian, rezultatów oczekujemy w tym obszarze?
- sformułować **Pytania kluczowe/ badawcze**- pytania, na które szukamy odpowiedzi, szczegółowe zagadnienia na które chcemy uzyskać odpowiedź
- Ustalić, dobrać **Metody, formy i narzędzia badań**- każde pytanie analizujemy zestawiając z metodą badawczą, techniką, narzędziem
- Wybrać i określić **Próbie badawczą**- kto będzie badany, jaki procent danej grupy
- Ustalić i zapisać **Harmonogram ewaluacji wewnętrznej**- terminy kolejnych działań ewaluacyjnych, **osoby odpowiedzialne** za poszczególne zadania ze szczegółowymi datami realizacji
- Ustalić **Sposób prezentacji, forma prezentacji danych, wyników**

L.p.	Przedmiot ewaluacji	Cele ewaluacji	Pytania kluczowe	Metody i formy	Dobór próby	Harmonogram	Osoba odpowiedzialna	Sposób prezentacji, forma, data	Uwagi

## Plan nadzoru SP Stronie Śląskie 2015/16

### 7. Kontrola

L.p.	Przedmiot kontroli/ temat	Kto podlega kontroli	Kto jest odpowiedzialny	Termin	Metody i formy	Uwagi/ termin określenia wniosków
1.	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w zakresie, wg rozporządzenia z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji:				Analiza dokumentacji	<b>Kontrola przepisów prawa</b> Rozporządzenie z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji i przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji i Na bieżąco-zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
	a) Prawidłowości zapisów danych o uczniach	Nauczyciele wychowawcy	<b>Dyrektor, wicedyrektor</b>	IX 2015 V/VI 2016		
	b) Dokumentowanie obecności uczniów na lekcjach, tematy zajęć oraz potwierdzenia odbycia się zajęć podpisem nauczyciela	Nauczyciele, prowadzący lekcje	<b>Wicedyrektor</b>	Na bieżąco		
	c) Prawidłowość dokonywania poprawek błędów i sprostowań	Wszyscy nauczyciele	<b>Dyrektor, wicedyrektor</b>	Na bieżąco		
2.	a) Terminowość przygotowania planów wynikowych oraz planów wychowawczych.	Wszyscy nauczyciele	<b>Dyrektor</b>	IX 2015	Analiza dokumentacji	Zarządzenia dyrektora Na bieżąco-zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
	b) Prawidłowość realizacji zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych i zapisów w planach wynikowych	Wszyscy nauczyciele	<b>Dyrektor</b>	IX 2015		
	c) Wprowadzanie w planach wynikowych i wychowawczych wniosków z nadzoru pedagogicznego	Wszyscy nauczyciele	<b>Dyrektor</b>	IX 2015		
3.	Kontrola stosowania trybu wystawiania ocen śródrocznych, rocznych i końcowych.	Wszyscy nauczyciele	<b>Dyrektor</b>	I 2016, VI 2016	Analiza dokumentacji	<b>Kontrola przepisów prawa</b> Rozporządzenie MEN z dnia 2010r.

## Plan nadzoru SP Stronie Śląskie 2015/16

						w sprawie warunków i sposobu oceniania (...), RP
4.	Sprawdzenie realizacji zasad informowania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych	Wszyscy nauczyciele	<b>Dyrektor, wicedyrektor</b>	IX 2015	Analiza dokumentacji	<b>Kontrola przepisów prawa</b> Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
5.	Kontrola terminowości i powszechności informowania o przewidywanych ocenach semestralnych i rocznych	Nauczyciele	<b>Dyrektor, wicedyrektor</b>	I 2016, VI 2016	Obserwacja rozmowa indywidualna, analiza dokumentacji	<b>Kontrola przepisów prawa</b> Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
6.	Obserwacja stosowania szczegółowych warunków i zasad oceniania podczas egzaminów promocyjnych, poprawkowych	Nauczyciele, komisja egzam.	<b>Dyrektor, wicedyrektor</b>	VI, VIII 2016	Obserwacja, kontrola dokumentacji	<b>Kontrola przepisów prawa</b> Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
7.	Zgodność organizacji nauczania zobowiązującymi przepisami prawa – kontrola liczby godzin wyznaczonych do realizacji w klasach I-VI szkoły podstawowej z nową Ramówką i podstawą programową	Nauczyciele realizujący godziny	<b>Dyrektor, wicedyrektor</b>	II 2016, V/VI 2016	Analiza dokumentacji, sprawozdania nauczycieli	<b>Kontrola przepisów prawa</b> Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
8.	Kontrola rocznego przygotowania szkolnego-spełnianie obowiązku szkolnego	Osoba odpowiedzialna	<b>Dyrektor</b>	IX 2015 XII 2015 III 2016	Analiza dokumentacji rozmowa	<b>Kontrola przepisów prawa</b> Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
9.	Kontrola statutu pod kątem zmian prawa oświatowego	Zespół do wprowadzania zmian statutowych	<b>Dyrektor, wicedyrektor</b>	XI 2015, na bieżąco	Analiza dokumentacji	<b>Kontrola przepisów prawa</b> Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
10.	Kontrola frekwencji na zajęciach pozalekcyjnych	Nauczyciele wychowawcy	<b>Pedagog szkolny</b>	XI 2015, III 2016	Analiza dokumentacji, sprawozdania nauczycieli	Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP

## Plan nadzoru SP Stronie Śląskie 2015/16

11.	Kontrola pracy dydaktyczno- wychowawczej nauczycieli- obserwacje lekcji i zajęć	Wszyscy nauczyciele	<b>wicedyrektor, dyrektor</b>	Wg osobnego harmonogramu	Obserwacja	Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
12	Kontrola realizacji godzin o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a i b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela	Wszyscy nauczyciele	<b>wicedyrektor, dyrektor</b>	Cały rok I/II 2016, VI 2016	Obserwacja kontrola dokumentacji	<b>Kontrola przepisów prawa</b> Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
13	Kontrola posiadanych dopuszczeń- programy i podręczniki	Wszyscy nauczyciele	<b>Dyrektor</b>	IX 2015	Kontrola dokumentacji	<b>Kontrola przepisów prawa</b> Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
14.	Realizacja podstawy programowej i ramowych planów nauczania w tym zalecanych warunków realizacji podstawy i opanowania wskazanych w podstawie umiejętności	Wszyscy nauczyciele	<b>Dyrektor</b>	Na bieżąco	Tabela monitorująca	Na bieżąco, wnioski po kontroli, RP
15	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej a. Liczba uczniów w świetlicy szkolnej b. Zgodność zapisów tematyki zajęć z planem pracy świetlicy c. Dokumentowanie czasu pobytu dziecka w świetlicy, sposób odbierania ucznia ze świetlicy d. Realizacja działań wychowawczych w tym szczególnie działań profilaktyki agresji i przemocy e. Wspieranie dziecka młodszego w świetlicy szkolnej	Nauczyciel świetlicy	<b>Wicedyrektor</b>	IX/ X 2015  I 2016  III 2016	Analiza dokumentacji, rozmowa, obserwacja	<b>Kontrola przepisów prawa</b> Na bieżąco wnioski po kontroli, RP
16.	a. Kontrola zgodności organizacji zajęć z wychowania fizycznego realizowanych w formie zajęć klasowo-lekcyjnych z ramowymi planami nauczania w zakresie liczby uczniów w grupach  b. możliwość dokonania wyboru przez uczniów/rodziców zajęć fakultatywnych z wych. Fizycznego w klasach IV-VI	Nauczyciele wychowania fizycznego	<b>Wicedyrektor</b>	IX 2015	Analiza dokumentacji	<b>Kontrola przepisów prawa</b> Na bieżąco wnioski po kontroli, RP
	c. kontrola ilości zrealizowanych godzin edukacji motoryczno – zdrowotnej w klasach I-III	Nauczyciele I-III	<b>wicedyrektor</b>	Na bieżąco		
17.	Kontrola sposobu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w szkole a. Prawidłowo przygotowany plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych b. Sprawdzenie czy sprzęt posiada obowiązkowe certyfikaty c. Kontrola pełnienia dyżurów przez nauczycieli d. Apteczki - wyposażenie e. Prawidłowość sporządzania protokołów powypadkowych	Nauczyciele, osoby odpowiedzialne za klasę posiadające sprzęt, osoby odpowiedzialne	<b>Dyrektor, wicedyrektor</b>	Cały rok, na bieżąco	Obserwacja	Na bieżąco zeszyt ogłoszeń-wnioski po kontroli, RP
18.	Kontrola systematyczności oceniania uczniów różnorodność i częstotliwość poszczególnych form	Nauczyciele	<b>Dyrektor, wicedyrektor</b>	Cały rok, na bieżąco	W ramach obserwacji	Na bieżąco arkusz obserwacji,



## Plan nadzoru SP Stronie Śląskie 2015/16

	oceniań ( odpowiedzi indywidualne, aktywność uczniów, prace klasowe, sprawdziany, prace domowe), - ocenianie zgodne z obowiązującymi przepisami i specyfiką przedmiotu				acji zajęć edukacyjnych Analiza dokumentacji	wnioski po kontroli, RP
19.	Kontrola organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczba godzin i rodzaj tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność, w szkole ogólnodostępnej Kontrola organizacji i realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Nauczyciele prowadzący zajęcia	<b>Dyrektor, wicedyrektor</b>	Cały rok, na bieżąco	W ramach obserwacji zajęć edukacyjnych Analiza dokumentacji	<b>Kontrola przepisów prawa</b> Na bieżąco wnioski po kontroli, RP
20.	Analiza realizacji zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach	Pedagog, nauczyciele	<b>Dyrektor</b>	XI 2015	Analiza dokumentacji, Indywidualne programy nauki, dokumentacja badań	<b>Kontrola przepisów prawa</b> Na bieżąco wnioski po kontroli, RP
21.	Prawidłowość wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego	Wszyscy nauczyciele	<b>Wicedyrektor</b> <b>Dyrektor</b>	XII 2015 III 2016 Na bieżąco	Analiza dokumentacji sprawozdania	Na bieżąco arkusz obserwacji, wnioski po kontroli, RP

### **8. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich działań**

#### **a. zadania i terminy wspomagania**

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin/ uwagi</b>
1.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego	Rozmowa, ankieta	<b>Dyrektor, wicedyrektor</b> <b>Lider WDN</b>	IX/ X 2015
2.	Przedstawienie nauczycielom ofert szkoleniowych, nadesłanych przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli.	Nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, prezentacja ofert doskonalenia i doksztalcenia	<b>Lider WDN</b> <b>Dyrektor</b>	na bieżąco
3.	Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w kursach i konferencjach. Doskonalenie warsztatu pracy.	Ustalenie potrzeb szkoły i przedstawienie ich nauczycielom, uczestnictwo w kursach, warsztatach, szkoleniach proponowanych przez ośrodki doskonalenia.	<b>Dyrektor</b> <b>Lider WDN</b> <b>Nauczyciele</b>	na bieżąco
4.	Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń.	Gromadzenie materiałów szkoleniowych, dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniem.	<b>Lider WDN</b> <b>Nauczyciele</b>	na bieżąco
5.	Obserwacja zajęć – lekcje koleżeńskie.	Prowadzenie lekcji otwartych dla n – li,	<b>Dyrektor</b> <b>Lider WDN</b> <b>N-le, opiekun stażu</b>	na bieżąco

## Plan nadzoru SP Stronie Śląskie 2015/16

6.	Organizacja szkoleniowych posiedzeń RP	Prowadzenie szkoleń	<b>Specjaliści, doradcy met. dyrektor</b>	Wg harm. Uwzgl. wnioski z nadzoru pedagogiczne go za rok szkolny 2014/2015
7.	Realizacja planów rozwoju zawodowego n-li w trakcie stażu	Rozmowy indywidualne	<b>dyrektor</b>	Na bieżąco

### b. Rady Pedagogiczne

L.p.	Tematyka	Prowadzący/ odpowiedzialny	Uwagi/termin
1.	<b>Aktualne zmiany w prawie oświatowym</b> 1.Organizacja pracy w roku szkolnym 2014/2015 2.Zatwierdzenie dokumentacji organizacyjno-pedagogicznej	<b>Dyrektor M. Ozga Wicedyrektor M. Balicka</b>	<b>VIII 2015</b>
2.	<b>Plan nadzoru pedagogicznego</b> 1. Jak wpłynąć na podnoszenie, jakości pracy i efekty kształcenia- plan działań szkoleniowych 2. Założenia szkolnych programów- wychowawczy i profilaktyki 3. Założenia i programy pracy świetlicy szkolnej SU, biblioteki 5. Plan konkursów i imprez szkolnych- omówienie 6. Wnioski z nadzoru pedagogicznego – wdrażanie w roku szkolnym 2015/16	<b>Dyrektor M. Ozga Wicedyrektor M. Balicka</b>	<b>15.09.2015</b>
3.	<b>Rada Pedagogiczna szkoleniowa warsztatowa- mnemotechniki</b>	<b>Wicedyrektor Marzena Balicka +chętne osoby</b>	<b>Październik 2015</b>
4	<b>Szkoleniowa Rada Pedagogiczna dla nauczycieli z placówek oświatowych na terenie gminy Stronie Śląskie- „Zagrożenia internetowe - infoholizm, niebezpieczne gry, cyberprzemoc” w ramach projektu „Bezpieczna+”</b>	<b>Nauczyciel</b>	<b>Listopad 2015</b>
5.	<b>Rada Pedagogiczna szkoleniowa warsztatowa- Komunikowanie, czyli sztuka zadawania pytań</b>	<b>Wicedyrektor Marzena Balicka+ Chętne osoby</b>	<b>Grudzień 2015</b>
6.	<b>Rada Pedagogiczna szkoleniowa, warsztatowa- Praca z dzieckiem trudnym</b>	<b>nauczyciel p. Anetta Oostenbrink</b>	<b>Marzec 2016</b>
7.	<b>Rada klasyfikacyjna I semestr</b>	<b>Dyrektor M. Ozga Wicedyrektor M. Balicka</b>	<b>26.01.2016 godz. 15.00</b>
7.	<b>Rada analityczna I semestr</b>	<b>Dyrektor M. Ozga Wicedyrektor M. Balicka</b>	<b>28.01.2016 Godz. 15.00</b>
8.	<b>Rada klasyfikacyjna II semestr</b>	<b>Dyrektor M. Ozga Wicedyrektor M. Balicka</b>	<b>20.06.2016 Godz. 15.00</b>
9.	<b>Rada analityczna II semestr</b>	<b>Dyrektor M. Ozga Wicedyrektor M. Balicka</b>	<b>23.06.2016 Godz. 13.00</b>
10.	<b>Rada pedagogiczna szkoleniowa, warsztatowa</b>	<b>Nauczyciel</b>	<b>Kwiecień 2016</b>
11.	<b>Rada pedagogiczna szkoleniowa, warsztatowa</b>	<b>Nauczyciel</b>	<b>Maj 2016</b>

## **Plan nadzoru SP Stronie Śląskie 2015/16**

## Plan nadzoru SP Stronie Śląskie 2015/16

### c. Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego

Lp.	Zadanie	Cel	Termin	Odpowiedzialny	Termin określenia wniosków	Uwagi
1.	<b>Opracować plan doskonalenia zawodowego nauczycieli</b>	Doskonalenie metod i warsztatu pracy nauczycieli, podnoszenie i nabywanie nowych kwalifikacji poszerzających ofertę edukacyjną szkoły i mających wpływ na jej jakościowy rozwój	09/ 10.2015	Dyrektor	RP I 2016, VIII 2016	Opracowując plany doskonalenia zawodowego nauczycieli, uwzględniono priorytety, wnioski z ewaluacji wewnętrznej oraz ofertę przedstawioną przez nauczycieli, zgodną z potrzebami szkoły
2.	<b>Opracować harmonogram awansu zawodowego nauczycieli</b>	Doskonalenie metod i warsztatu pracy nauczycieli, podnoszenie i nabywanie nowych kwalifikacji poszerzających ofertę edukacyjną szkoły i mających wpływ na jej jakościowy rozwój	09. 2015	Dyrektor	RP I 2016, VIII 2016	Wg wniosków nauczycieli
3.	<b>Opracować plan oceniania pracy zawodowej lub dorobku zawodowego nauczycieli</b>	Motywowanie do wysokiej jakościowo pracy, służącej rozwojowi szkoły	09. 2015	Dyrektor	Podczas dokonywania oceny	

## Plan nadzoru SP Stronie Śląskie 2015/16

### 9. Organizacja roku szkolnego 2015/16

1. **01.09.2015**- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2015/2016
2. **15.09.2015**-zapoznanie nauczycieli z Planem Nadzoru Pedagogicznego Rada Pedagogiczna organizacyjna, omówienie Planu Nadzoru, zatwierdzenie programów godz.15.00
3. **14.09.2015**- posiedzenie Rady Rodziców godz. 15.00
4. **do 20.09.2015**- pierwsze zebrania z rodzicami w klasach
5. **06.10.2015** Rada Pedagogiczna szkoleniowa- mnemotechniki, problemy wychowawcze w klasach
6. **14.10.2015**- DEN Dzień wolny od zajęć dydaktycznych/ opieka świetlicowa
7. **19.10.2015** - zebrania z rodzicami 15.00- 15.30, pogadanka dla rodziców 15.30- 16.00, otwarty poniedziałek 16.00-18.00
8. **11.11.2014**- Święto Odzyskania Niepodległości- dzień wolny od zajęć
9. **Listopad 2015**- Rada Pedagogiczna szkoleniowa Cyberprzemoc – w ramach Bezpieczna+ problemy wychowawcze w klasach,
10. **Listopad 2015- Próbny sprawdzian klas VI- koniec listopada GWO 2015, I/II własny 2016**
11. **04.12.2015** Szkolny Dzień Matematyki w ramach programu mPotęga
12. **14.12.2015** - zebrania z rodzicami 15.00- 15.30, pogadanka dla rodziców 15.30- 16.00, otwarty poniedziałek 16.00-18.00
13. **22.12.2015**- Dzień wolny od zajęć dydaktycznych Wigilia szkolna/ opieka świetlicowa
14. **Grudzień 2015**- Rada Pedagogiczna szkoleniowa- skuteczne zadawanie pytań, problemy wychowawcze w klasach
15. **23.12.2015 -03.01. 2016**- przerwa świąteczna
16. **06.01.2016** – dzień wolny od zajęć- Święto Trzech Króli
17. **Do 12.01.2016** - poinformowanie rodziców i uczniów o zagrożeniach za I semestr
18. **Do 19.01.2016** - wystawianie ocen za I semestr– ostateczny termin długopisem
19. **26.01.2016** - Rada Klasyfikacyjna godz. 15.00
20. **28.01.2016** - Rada Analityczna godz. 15.00
21. **25.01.2016** -Zakończenie I semestru
22. **15.02.2016** – rozpoczęcie II semestru
23. **01.02.2016- 14. 02. 2016**- ferie zimowe 2016
24. **07.03.2016** - zebrania z rodzicami 15.00- 15.30, pogadanka dla rodziców 15.30- 16.00, otwarty poniedziałek 16.00-18.00
25. **Marzec 2016**- Rada Pedagogiczna szkoleniowa- p. A. Oostenbrink – praca z dzieckiem z trudnościami, problemy wychowawcze w klasach
26. **24.03.2016- 29.03.2016**- przerwa wiosenna
27. **05.04.2016** - sprawdzian klas VI , dzień wolny od zajęć dydaktycznych/ opieka świetlicowa
28. **Kwiecień 2016**- Rada Pedagogiczna szkoleniowa, problemy wychowawcze w klasach
29. **Kwiecień/ maj 2016 Próbny sprawdzian klas III/ IV 2016**
30. **01.05.2016**- Święto Pracy, dzień wolny
31. **02.05.2016**- dzień wolny od zajęć/ opieka świetlicowa
32. **03.05.2016** – Dzień 3 maja- dzień wolny od zajęć
33. **Maj 2016**- Rada Pedagogiczna szkoleniowa, problemy wychowawcze w klasach
34. **26.05.2016** Boże Ciało / dzień wolny
35. **27.05.2016**- Rajd Bocian Biały- hasło **PROFILAKTYKA**/ dzień wolny od zajęć dydaktycznych/ opieka świetlicowa
36. **30.05.2016** - zebrania z rodzicami 15.00- 15.30, pogadanka dla rodziców 15.30- 16.00, otwarty poniedziałek 16.00-18.00
37. **Do 06.06. 2016** poinformowanie rodziców i uczniów o zagrożeniach
38. **13.06.2016** ostateczny termin wystawiania ocen za II semestr długopisem
39. **21.06.2016** Dzień Sportu w szkole/ dzień wolny od zajęć dydaktycznych/ opieka świetlicowa
40. **20.06.2016** - Rada Klasyfikacyjna godz. 15.00
41. **23.06.2016** Rada Analityczna godz. 13.00
42. **24.06.2016** - zakończenie roku szkolnego 2015/2016

## Plan nadzoru SP Stronie Śląskie 2015/16

**Dni wolne do dyspozycji dyrektora ( dla SP 6 dni, z opieką świetlicową)**

**04.12.2015- Szkolny Dzień Matematyki,**

**22.12.2015 – wigilie klasowe,**

**05.04.2016- sprawdzian klas VI,**

**02.05.2016,**

**27.05.2016 Rajd Bocian Biały,**

**21.06.2016- Dzień Sportu**

### **10. Wykaz nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego i podlegających ocenie na dzień 10.09.2015**

#### **Staż nauczycieli:**

Małgorzata Jezierska- przerwa w stażu

Aleksandra Dumańska- staż na nauczyciele dyplomowanego- rozpoczęcie w roku szkolnym 2013/14 – do 31maja 2016

Dagmara Borecka- staż na nauczyciela mianowanego od 01 września 2014- 31 maja 2017( opiekun p. Anita Mrozek)

#### **Ocena pracy:**

Marzena Balicka

Anetta Oostenbrink